

Réunion du groupe de contact « Affects et acquisition des langues » le 30 et 31 mai 2013 à l'Université de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique) – Pré- programme

Rappel de l'objectif de ce groupe de contact (document envoyé au FNRS)

La création de ce réseau vise à **développer des synergies** entre des chercheurs issus de disciplines diverses. Les initiatrices du réseau souhaitent élaborer une approche plus transversale et holistique de la façon d'apprendre / d'enseigner les langues. L'objectif est d'approfondir ce que sont les affects, leur rôle dans la cognition et la mémorisation ainsi que de contribuer à optimiser l'apprentissage de langues étrangères dans un contexte d'extrême mobilité et/ou de tensions linguistiques.

Pour atteindre cet objectif général, les membres du réseau vont :

- **mettre en commun les résultats de recherches** aux approches très différentes pour mieux cerner le rôle des affects dans l'apprentissage linguistique ;
- **sensibiliser à la dimension citoyenne de tout apprentissage linguistique** et, plus précisément dans un contexte de tensions ou de conflit politique (notion d'*agency*) ;
- **élaborer et proposer des outils concrets** aux enseignants.

Programme de la première rencontre fin mai 2013

Jeudi 30 mai 2013

9h00 : Accueil

9h15 : Mot du Directeur de l'ILV et des organisatrices de la réunion

9h30 : Brève présentation par les participants (tour de table de 3 minutes par personne).

10h00 : Vidéo-conférence de Caroline Arragain

Brève présentation, échauffement, communication et échange

10h45 : pause-café

Présidente de séance : Fabienne Baidier

11h00 : Christian Plantin : « Fonction expressive » (Jakobson) et étude de l'émotion dans la parole : le cas des micro-émotions ("bof", "m'enfin", "putain", "merde"). »

11h20 : Christelle Cavala (par vidéo-conférence): « "L'enseignement du lexique des affects en classe de FLE : propositions didactiques et perspectives. »

Groupe de contact "Affects et l'acquisition des langues"

11h40- 12h00 : Discussion

12h00 : Simon Coffey : "Strangerhood and intercultural subjectivity."

12h20 : Marion Botella : « Emotions et apprentissage linguistique. »

12h40 - 13h00 : Discussion

13h00 - 14h15: Pause déjeuner

Présidente de séance : Jacqueline Pairon

14h30 : Françoise Berdal-Masuy : « La pédagogie du projet et son impact émotionnel sur l'apprentissage des langues. »

14h50 : Louise Lafortune : « Prendre en compte la dimension affective dans une perspective cognitive et professionnelle : une grille d'analyse de situations et des principes d'accompagnement d'un changement »

15h10 - 15h30 : Discussion

15h30 : Victor Ferry (équipe d'Emmanuelle Danblon) : « Exercices de rhétorique: raison pratique, créativité, citoyenneté.»

15h50 : Isabelle Puozzo (par vidéo-conférence) : « Créativité, émotion et apprentissage. Vers un paradigme translangagier. »

16h 10 – 16h40 : Discussion

16h40 - 17h00 : Pause

17h00-18h30 : « Remue-méninges ».

Le rôle des affects dans l'apprentissage linguistique : dimensions lexicale et rhétorique, dimension pédagogique, dimension interculturelle et prise en compte du corps. Vers une approche holistique ?

18h30 : clôture des travaux

Vendredi 31 mai 2013

9h00 : Accueil

9h15 : Echanges à partir des communications et des discussions menées la veille (Qu'a-t-on appris de nouveau concernant le rôle des affects dans l'acquisition des langues ? Quelles perspectives sont désormais ouvertes ? Que retient-on d'utile pour la suite de la réflexion sur le sujet ?)

Présidente de séance : Françoise Berdal-Masuy

9h40 : Fabienne Baider : « Apprentissage d'une langue et sémantique des émotions au carrefour de la résolution des conflits... ».

10h00 : Laurence Mettwie : « Attitudes et motivation dans l'apprentissage du néerlandais en Belgique francophone. »

10h20 : Discussion

10h40 : Enregistrement de Jean-Marc Dewaele « Affect and foreign language teaching » et brève présentation des travaux de **Claire Kramsch** sur le sujet.

10h50 : Discussion : Approche plurilingue et multiculturelle de l'apprentissage des langues

11h10 : Pause café

11h30 : Marc Cloes: « Place des interactions langagières dans l'analyse du processus enseignement-apprentissage en activités physiques et sportives. »

11h50 : Jacqueline Pairon : « Concilier le 'High Tech' et le 'High Touch' dans l'acquisition des langues. Quelques apports des neurosciences et des arts de la scène pour la motivation. »

12h10 : Discussion

12h30 : Lunch

14h00 : Reprise des travaux

Discussion en petits groupes afin de mettre en exergue les synergies possibles entre les différentes recherches présentées.

15h30 : Synthèse et établissement du calendrier

16h00 : Clôture des travaux